

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики**

**СОСТАВЛЕНИЕ, РЕДАКТИРОВАНИЕ И РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ
НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Направление подготовки: 41.03.05 «Международные отношения»
Направленность (профиль): «Анализ и экспертное комментирование»**

Квалификация выпускника - магистр
Форма обучения – очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

**Составление , редактирование
и рецензирование научных текстов**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Д. исто наук, профессор
кафедры зарубежного регионоведения
и внешней политики
Борис Львович Хавкин.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
зарубежного регионоведения и внешней политики

№ 9 от 30.05. 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – обучение приёмам составления (написания), редактирования и оформления учебных, учебно-научных и научных текстов по истории, обучение культуре устной и письменной научной речи.

Задачи дисциплины:

а) совершенствование общепрофессиональной компетенции – владение коммуникативными стратегиями, тактиками и технологиями, культурой научной речи, стилистическими и лингвистическими нормами и приёмами, принятыми в научной коммуникации; умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач;

б) обучение умениям и навыкам написания рефератов, курсовых и дипломных работ, диссертаций, статей по истории;

в) формирование представлений о специфике работы редактора научных произведений и изданий по истории с учётом особенностей научной коммуникации;

г) владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования, рецензирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими авторами, формирование умения редактировать научный текст как целое.

д) обучение навыкам работы над справочным и библиографическим аппаратом издания в соответствии с действующими ГОСТами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Результаты обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию. | Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности. Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.2.Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> | <p>Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке. Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.</p> |
| <p>ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук</p> | <p>ПК-2.1. Выявляет актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывает методологический инструментарий.</p> | <p>Знать: методику анализов проблемных вопросов международных отношений; механизмы и принципы разработки и подготовки экспертных докладов. правила цитирования научного текста. Уметь: анализировать процессы развития, выявлять общее и различное в деятельности подсистем различных регионов; осуществлять оценку научности, логической связности, линейности, целостности, структурированности, источниковой обоснованности и доказательности предложенного или созданного текста; Владеть: статистическими методами обработки, анализа и интерпретации данных, характеризующих массовые явления и процессы, навыками подготовки аналитических материалов, определять понятия разными синтаксическими приёмами; создания и редактирования письменного научного текста; применять источники и научную литературу, а также справочные издания при подготовке и оформления аналитических материалов.</p> |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Составление, редактирование и рецензирование научных текстов» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методологический семинар по информационно-аналитической работе с открытыми источниками информации», «Практикум по информационной безопасности», «Межкультурное взаимодействие и прохождения научно-исследовательской практики».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Публичные выступления», «Зарубежные экспертно-аналитические центры», «Академическое письмо». и прохождения практик: научно-педагогическую и преддипломную практик.

2. Структура дисциплины

Структур дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., 52 ч. самостоятельная работы.

| п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|-----------|----------------------|----------------------|--|--------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Контактная | | | | | | | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| 1 | Цели, задачи, структура, литература курса «Составление и редактирование научных текстов» | 3 | | 2 | | | | 5 | Опрос | |
| 2 | Составление научных тестов по истории. Виды научных текстов | 3 | | 4 | | | | 5 | Опрос | |
| 3 | Редактирование научных текстов по истории | 3 | | 4 | | | | 5 | Опрос | |
| 4 | Научное редактирование | 3 | | 2 | | | | 5 | Опрос | |
| 5 | Специфика работы научного редактора | 3 | | 2 | | | | 5 | Опрос | |
| 6 | Научный справочно-ссылочный аппарат. | 3 | | 2 | | | | 5 | Опрос | |
| 7 | Издательские и редакторские стандарты | | | 2 | | | | | Опрос | |
| | Зачёт с оценкой | | | 2 | | | | 7 | Итоговая контрольная работа Ответ на контрольные вопросы | |
| | итого: 72 | | | 20 | | | | 52 | | |

3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Цели, задачи, структура, литература курса «Составление и редактирование научных текстов» | Обучение бакалавров приемам составления (написания), редактирования и оформления учебных, учебно-научных и научных текстов по истории. Достижение этой цели предусматривает подготовку бакалавра к решению следующих учебно-научных задач, необходимых для успешной профессиональной деятельности историка-исследователя, автора и редактора научных текстов по истории |
| 2 | Составление научных текстов по истории. Виды научных текстов | Составление (написание) научных текстов – процесс создания научного (учебно-научного) произведения, в результате которого систематизируются старые и формулируются новые знания. Виды научных текстов – тезисы, статья (научный доклад, реферат), диссертация, монография |
| 3 | Редактирование научных текстов по истории | Рецензия – критическое письменное изложение, в котором содержатся разбор и оценка работы. Различаются рецензия внешняя и внутренняя. Рецензия должна содержать: - квалифицированный разбор произведения; объективную, всесторонне аргументированную его оценку; научно обоснованные рекомендации |
| 4 | Научное редактирование | Обработка текста автором или научным редактором с целью структуризации, унификации научного содержания, совершенствования формы, придания тексту смысловой законченности, терминологической и лингвистической ясности |
| 5 | Специфика работы научного редактора | Специфика позиции редактора с точки зрения научного содержания и языковой формы текста. Особенности коммуникации редактора и автора в зависимости от вида, поставленной цели и задач автора и редактора научно-учебного произведения. Степень допустимости вмешательства редактора в научный текст. Функции редактора научной литературы. Виды редакторского чтения. Редакторская оценка рукописи научного издания. Общие требования к техническому исполнению научных изданий. Организация рецензирования |
| 6 | Научный справочно-ссылочный аппарат. | Научно-справочный аппарат научного произведения. Значение справочно-ссылочного аппарата. Виды справочно-ссылочного аппарата. Выходные сведения, аннотация, реферат, предисловие и его эквивалент, послесловие, колонтитулы, содержание, оглавление, |

| | | |
|----|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | указатели, примечания и комментарии, библиографические ссылки, список источников и литературы |
| 7 | Издательские и редакторские стандарты | ГОСТ издательский и библиографический. ГОСТ-2003. ГОСТ-2008. ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.82-2001. Издательские стандарты |
| 8 | Требования к оформлению учебно-научных работ РГГУ | Требования к оформлению научных работ РГГУ: http://liber.rsuh.ru/?q=node/63 |
| 9 | Издательская подготовка научной и учебной литературы | Жанры (виды) научной литературы и их специфика: монография, статья, тезисы (материалы, научная рецензия, реферат) автореферат, диссертация |
| 10 | Редакторская подготовка научных изданий | Виды научных изданий: сборник научных трудов (конференции, молодых авторов, избранных работ, юбилейный, мемориальный), атлас, энциклопедия, хрестоматия, словарь. Редакторская подготовка монографии (алфавитный указатель, терминологический аппарат и т.д.), сборника избранных трудов (справочный аппарат издания: предисловие, вступительная статья, комментарии, оглавление, аннотация) |
| 11 | Работа редактора над учебным и учебно-методическим изданием | Жанры учебной и учебно-методической литературы: программно-методические (учебный план, учебная программа), учебно-методические (методические указания, методические рекомендации, программы практик, задания для практических занятий), обучающие (учебник, учебное пособие, конспект лекций, курс лекций), вспомогательные (практикум, хрестоматия, сборник задач и упражнений, книга для чтения) издания. Учебно-методический комплекс. Общая схема конструирования учебной книги. Работа редактора над справочным изданием |
| 12 | Лингвистические основы редактирования научного текста | Лексические ограничения в научном стиле. Рефлексия относительно употребляемой лексики и коррекция употребления иноязычной, новой лексики (метатекст). Применение лексикографических и других справочных изданий в редакторской практике. Грамматика научного текста (существительные, прилагательные, числительные, местоимения, глаголы, вводно-модальные слова, частицы, союзы, междометия). Приёмы введения определений и терминов (предложение-дефиниция, пояснительная конструкция, вставка) |
| 13 | Итоговое занятие | Подведение итогов групповой и индивидуальной, теоретической и практической работы по курсу «Подготовка и редактирование |

4. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Цели, задачи, структура, литература курса «Составление и редактирование научных текстов» | Семинар | Развернутая беседа с обсуждением вопросов |
| 2 | Составление научных тестов по истории. Виды научных текстов | Семинар. | Развернутая беседа с обсуждением вопросов |
| 3 | Редактирование научных текстов по истории | Семинар. | Развернутая беседа с обсуждением вопросов |
| 4 | Научное редактирование | Семинар. | Развернутая беседа с обсуждением вопросов |
| 5 | Специфика работы научного редактора | Семинар. | Развернутая беседа с обсуждением вопросов |
| 6 | Научный справочно-ссылочный аппарат | Семинар. | Развернутая беседа с обсуждением вопросов |
| 7 | Издательские и редакторские стандарты | Семинар. | Развернутая беседа с обсуждением вопросов |
| 8 | Требования к оформлению учебно-научных работ РГГУ | Семинар | Развернутая беседа с обсуждением вопросов |
| 9 | Издательская подготовка научной и учебной литературы | Семинар. | Развернутая беседа с обсуждением вопросов |
| 10 | Итоговое занятие | Семинар | Ответ на контрольные вопросы |

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: - опрос , участие в дискуссии на семинаре - письменная работа (реферат) | 5 баллов 10 баллов | 50 баллов 10 баллов |
| Промежуточная аттестация Ответ на контрольные вопросы | | 40 баллов |
| Итого за семестр зачёт с оценкой | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100-83/ A,B | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ C | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | «удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворительно»/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Темы для письменной работы

УК-1; УК-4; ПК-2

1. Специфика научного исследования
2. Проблема определения содержания научного текста
3. Использование методов в научном тексте.

4. Монография как текст.
5. Научная статья как текст.
6. Диссертационное исследование как текст.
7. Применение логических законов и правил при оформлении научного текста.
8. Подготовка научного произведения к изданию.
9. Образ автора научного текста.
10. Сборник молодых учёных как текст.
11. Сборник научных трудов как текст
12. Материалы конференции как текст.
13. Избранные труды как текст.
14. Юбилейный сборник (или сборник памяти) как текст.
15. Автореферат диссертации текст.
16. Словарь как текст.
17. Языковые (лексические, морфологические, синтаксические) признаки научного стиля. Научные термины. Общенаучная лексика
18. Отвлечённость научного стиля.
19. Сжатие и увеличение объёма информации при сокращении объёма научного текста. Разновидности научного стиля (собственно-научный, научно- популярный, учебно-научный, научно-справочный, научноинформационный, научно-деловой).

Критерии оценки письменной работы (реферат):

оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (7-8 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (4-6 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0 -3 балла) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум 10 баллов

Контрольные вопросы для обсуждения на семинарах

УК-1; УК-4; ПК-2

1. Научное (академическое) письмо и его существенные характеристики.
2. Культура устной и письменной научной речи.
3. Академическое письмо (русский язык).
4. Жанры научной литературы: эссе, конспект (план+тезисы+аргумент), реферат, аннотация, рецензия, статья, монография, курсовая работа, дипломная работа, диссертация.
5. Редактирование и его виды. Цель и задачи научного редактирования.
6. Редакторская работа с научным текстом по истории.
7. Специфика работы научного редактора.
8. Практическая работа по написанию, редактированию и рецензированию учебно-научных текстов по истории.
9. Рецензирование научных исторических текстов. Виды рецензий.
10. Как написать научную работу по истории.
11. Экспертиза научных работ.
12. Устная и письменная научная речь. Защита диссертаций.
13. Редакционно-издательские стандарты.

14. Научно-справочный аппарат.
15. Доказательность научного текста, умение аргументировать, вести полемику и научный диспут.
16. Требования к оформлению учебно-научных работ РГГУ.
17. Научное произведение как текст. Образ автора научного текста.
18. Жанровые различия исторической литературы. Научный текст как литературное произведение.

Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

Максимум – 50 баллов

Контрольные вопросы для итоговой аттестации

УК-1; УК-4; ПК-2

1. Специфика научного исследования
2. Проблема определения содержания научного текста
3. Использование методов в научном тексте.
4. Монография как текст.
5. Научная статья как текст.
6. Диссертационное исследование как текст.
7. Применение логических законов и правил при оформлении научного текста.
8. Подготовка научного произведения к изданию.
9. Образ автора научного текста.
10. Сборник научных трудов как текст
11. Материалы конференции как текст.
12. Избранные труды как текст.
13. Юбилейный сборник (или сборник памяти) как текст.
14. Автореферат диссертации текст.
15. Словарь как текст.
16. Языковые (лексические, морфологические, синтаксические) признаки научного стиля. Научные термины.
17. Общенаучная лексика
18. Отвлечённость научного стиля.
19. Сжатие и увеличение объёма информации при сокращении объёма научного текста.
20. Разновидности научного стиля (собственно-научный, научно- популярный, учебно-научный, научно-справочный, научноинформационный, научно-деловой).

Критерии оценки ответа

оценка «отлично» (35-40 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, изложены хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (25-35 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (10-25 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (1-10 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 40 баллов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

Учебная

1. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие /Авдони́на Л. Н., Гусева Т. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М., 2017. – 72 с. Режим доступа: Рекламный и пиар-текст: <https://new.znanium.com/bookread2.php?book=327992&spec=1>
2. Белоусов К.И. Теория и методология полиструктурного синтеза текста [Электронный ресурс] : монография / Белоусов К.И. -2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. Режим доступа: <https://new.znanium.com/bookread2.php?book=453963&spec=1>
3. Голуб, И. Б. Литературное редактирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб. - М.: Логос, 2010. - 432 с. Режим доступа: <https://new.znanium.com/bookread2.php?book=468378&spec=1>
4. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06013-3. — URL : <https://urait.ru/book/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-441821>

Дополнительная литература

Учебная

1. Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01656-7. — URL : <https://urait.ru/book/akademicheskoe-pismo-leksika-developing-academic-literacy-437602>
2. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. — URL : <https://urait.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128>
3. Григорьева, Е. И. Электронные издания. Технология подготовки + доп. Материал в ЭБС : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. И. Григорьева, И. М. Ситди́ков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06328-8. — URL : <https://urait.ru/book/elektronnye-izdaniya-tehnologiya-podgotovki-dop-material-v-eps-441877>
1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. — URL : <https://urait.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128>
2. Культура речи и деловое общение. В. Химик [и др.] ; ответственный редактор В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Бакалавр.

- Академический курс). — ISBN 978-5-534-00358-1. — URL : <https://urait.ru/book/kultura-rechi-i-delovoe-obschenie-433173>
3. Культура речи. Научная речь: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06603-6. — URL : <https://urait.ru/book/kultura-rechi-nauchnaya-rech-434624>
 4. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — URL : <https://urait.ru/book/rabota-nad-dissertaciey-na-vigator-po-trasse-nauchno-go-issledovaniya-445665>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Т. В. Власенко. – М.: Рос. гос. б-ка, 1997. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

| №п /п | Наименование |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikov.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий, презентаций докладов предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие:

- 1) мультимедийного проектора;
- 2) настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.;

- 3) напольного флип-чарт (100x70 см.);
 4) компьютерного класса с соответствующим лицензионным программным обеспечением.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

Перечень ПО

| № п/п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными

особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий (20 ч.)

Тема 1 (2 ч.) Цели, задачи, структура, литература курса «Составление и редактирование научных текстов»

Вопросы для обсуждения:

1. Научное (академическое) письмо и его существенные характеристики
2. Культура устной и письменной научной речи.
3. Академическое письмо (русский язык).

Основная литература

1. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие /Авдониная Л. Н., Гусева Т. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М., 2017. – 72 с. Режим доступа: Рекламный и пиар-текст: <https://new.znaniyum.com/bookread2.php?book=327992&spec=1>
2. Белоусов К.И. Теория и методология полиструктурного синтеза текста [Электронный ресурс] : монография / Белоусов К.И. -2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/bookread2.php?book=453963&spec=1>

3. Голуб, И. Б. Литературное редактирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб. - М.: Логос, 2010. - 432 с. Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/bookread2.php?book=468378&spec=1>

Дополнительная литература

1. Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01656-7. — URL : <https://urait.ru/book/akademicheskoe-pismo-leksika-developing-academic-literacy-437602>
2. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. — URL : <https://urait.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128>
3. Григорьева, Е. И. Электронные издания. Технология подготовки + доп. Материал в ЭБС : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. И. Григорьева, И. М. Ситдилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06328-8. — URL : <https://urait.ru/book/elektronnye-izdaniya-tehnologiya-podgotovki-dop-material-v-eps-441877>
4. Купина, Н. А. Стилистика современного русского языка : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Купина, Т. В. Матвеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 415 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03774-6. — URL : <https://urait.ru/book/stilistika-sovremennogo-russkogo-yazyka-431807>

Тема 2 (2 ч.) Составление научных тестов по истории. Виды научных текстов

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности научных текстов по истории.
2. Виды научных текстов

Основная литература

1. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие /Авдоница Л. Н., Гусева Т. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М., 2017. – 72 с. Режим доступа: Рекламный и пиар-текст: <https://new.znaniyum.com/bookread2.php?book=327992&spec=1>
2. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06013-3. — URL : <https://urait.ru/book/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-441821>
3. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика : монография / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06854-2. — URL : <https://urait.ru/book/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-zarubezhnyy-opyt-i-otechestvennaya-praktika-441840>

Дополнительная литература

1. . Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01656-7. — URL : <https://urait.ru/book/akademicheskoe-pismo-leksika-developing-academic-literacy-437602>

2. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. — URL : <https://urait.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128>
3. Григорьева, Е. И. Электронные издания. Технология подготовки + доп. Материал в ЭБС : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. И. Григорьева, И. М. Ситдилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06328-8. — URL : <https://urait.ru/book/elektronnye-izdaniya-tehnologiya-podgotovki-dop-material-v-eps-441877>
4. Культура речи. Научная речь: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06603-6. — URL : <https://urait.ru/book/kultura-rechi-nauchnaya-rech-434624>

Тема 3 (2 ч.) Редактирование научных текстов по истории

Вопросы для обсуждения:

1. Редактирование и его виды.
2. Цель и задачи научного редактирования.
3. Редакторская работа с научным текстом по истории.

Основная литература

1. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Авдоница Л. Н., Гусева Т. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М., 2017. - 72 с. Режим доступа: Рекламный и пиар-текст: <https://new.znanium.com/bookread2.php?book=327992&spec=1>
2. Белоусов К.И. Теория и методология полиструктурного синтеза текста [Электронный ресурс] : монография / Белоусов К.И. -2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. Режим доступа: <https://new.znanium.com/bookread2.php?book=453963&spec=1>
3. Голуб, И. Б. Литературное редактирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб. - М.: Логос, 2010. - 432 с. Режим доступа: <https://new.znanium.com/bookread2.php?book=468378&spec=1>
4. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06013-3. — URL : <https://urait.ru/book/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-441821>

Дополнительная литература

1. Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01656-7. — URL : <https://urait.ru/book/akademicheskoe-pismo-leksika-developing-academic-literacy-437602>
2. Купина, Н. А. Стилистика современного русского языка : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Купина, Т. В. Матвеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 415 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03774-6. — URL : <https://urait.ru/book/stilistika-sovremennogo-russkogo-yazyka-431807>
3. Культура речи и деловое общение. В. Химик [и др.] ; ответственный редактор В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. —

- (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00358-1. — URL : <https://urait.ru/book/kultura-rechi-i-delovoe-obschenie-433173>
4. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — URL : <https://urait.ru/book/rabota-nad-dissertaciey-navigator-po-trasse-nauchnogo-issledovaniya-445665>

Тема 4 (2 ч.) Научное редактирование

Вопросы для обсуждения:

1. Работа по написанию, редактированию и рецензированию учебно-научных текстов.

Основная литература

1. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие /Авдониная Л. Н., Гусева Т. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М., 2017. – 72 с. Режим доступа: Рекламный и пиар-текст: <https://new.znaniium.com/bookread2.php?book=327992&spec=1>
2. Белоусов К.И. Теория и методология полиструктурного синтеза текста [Электронный ресурс] : монография / Белоусов К.И. -2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. Режим доступа: <https://new.znaniium.com/bookread2.php?book=453963&spec=1>
3. Голуб, И. Б. Литературное редактирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб. - М.: Логос, 2010. - 432 с. Режим доступа: <https://new.znaniium.com/bookread2.php?book=468378&spec=1>

Дополнительная литература

1. Культура речи и деловое общение. В. Химик [и др.] ; ответственный редактор В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00358-1. — URL : <https://urait.ru/book/kultura-rechi-i-delovoe-obschenie-433173>
2. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — URL : <https://urait.ru/book/rabota-nad-dissertaciey-navigator-po-trasse-nauchnogo-issledovaniya-445665>

Тема 5 (2 ч.) Специфика работы научного редактора

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика работы научного редактора.

Основная литература

1. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие /Авдониная Л. Н., Гусева Т. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М., 2017. – 72 с. Режим доступа: Рекламный и пиар-текст: <https://new.znaniium.com/bookread2.php?book=327992&spec=1>
2. Белоусов К.И. Теория и методология полиструктурного синтеза текста [Электронный ресурс] : монография / Белоусов К.И. -2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. Режим доступа: <https://new.znaniium.com/bookread2.php?book=453963&spec=1>
3. Голуб, И. Б. Литературное редактирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб. - М.: Логос, 2010. - 432 с. Режим доступа: <https://new.znaniium.com/bookread2.php?book=468378&spec=1>

Дополнительная литература

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. — URL : <https://urait.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128>
2. Культура речи. Научная речь: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06603-6. — URL : <https://urait.ru/book/kultura-rechi-nauchnaya-rech-434624>
3. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — URL : <https://urait.ru/book/rabota-nad-dissertaciey-naavigator-po-trasse-nauchnogou-issledovaniya-445665>

Тема 6 (2 ч.) Научный справочно-ссылочный аппарат

Вопросы для обсуждения:

1. Научно-справочный аппарат.

Основная литература

5. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие /Авдониная Л. Н., Гусева Т. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М., 2017. – 72 с. Режим доступа: Рекламный и пиар-текст: <https://new.znaniyum.com/bookread2.php?book=327992&spec=1>
6. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика : монография / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06854-2. — URL : <https://urait.ru/book/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-zarubezhnyy-opyt-i-otechestvennaya-praktika-441840>

Дополнительная литература

4. Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01656-7. — URL : <https://urait.ru/book/akademicheskoe-pismo-leksika-developing-academic-literacy-437602>
5. Григорьева, Е. И. Электронные издания. Технология подготовки + доп. Материал в ЭБС : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. И. Григорьева, И. М. Ситдикиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06328-8. — URL : <https://urait.ru/book/elektronnye-izdaniya-tehnologiya-podgotovki-dop-material-v-eps-441877>
6. Купина, Н. А. Стилистика современного русского языка : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Купина, Т. В. Матвеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 415 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03774-6. — URL : <https://urait.ru/book/stilistika-sovremenno-go-russko-go-yazyka-431807>
7. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — URL : <https://urait.ru/book/rabota-nad-dissertaciey-naavigator-po-trasse-nauchnogou-issledovaniya-445665>

Тема 7 (4 ч.) Издательские и редакторские стандарты

Вопросы для обсуждения:

1. Редакционно-издательские стандарты.

Основная литература

1. Белоусов К.И. Теория и методология полиструктурного синтеза текста [Электронный ресурс] : монография / Белоусов К.И. -2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. Режим доступа: <https://new.znanium.com/bookread2.php?book=453963&spec=1>
2. Голуб, И. Б. Литературное редактирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб. - М.: Логос, 2010. - 432 с. Режим доступа: <https://new.znanium.com/bookread2.php?book=468378&spec=1>

Дополнительная литература

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. — URL : <https://urait.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128>
2. Григорьева, Е. И. Электронные издания. Технология подготовки + доп. Материал в ЭБС : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. И. Григорьева, И. М. Ситдииков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06328-8. — URL : <https://urait.ru/book/elektronnye-izdaniya-tehnologiya-podgotovki-dop-material-v-eps-441877>
3. Купина, Н. А. Стилистика современного русского языка : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Купина, Т. В. Матвеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 415 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03774-6. — URL : <https://urait.ru/book/stilistika-sovremennogo-russkogo-yazyka-431807>
5. — URL : <https://urait.ru/book/kultura-rechi-nauchnaya-rech-434624>
4. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — URL : <https://urait.ru/book/rabota-nad-dissertaciey-naavigator-po-trasse-nauchnogo-issledovaniya-445665>

Тема 8 (4 ч.) Требования к оформлению учебно-научных работ РГГУ

Вопросы для обсуждения:

1. Требования к оформлению учебно-научных работ РГГУ

Основная литература

7. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие /Авдониная Л. Н., Гусева Т. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М., 2017. – 72 с. Режим доступа: Рекламный и пиар-текст: <https://new.znanium.com/bookread2.php?book=327992&spec=1>
8. Белоусов К.И. Теория и методология полиструктурного синтеза текста [Электронный ресурс] : монография / Белоусов К.И. -2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. Режим доступа: <https://new.znanium.com/bookread2.php?book=453963&spec=1>
9. Голуб, И. Б. Литературное редактирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб. - М.: Логос, 2010. - 432 с. Режим доступа: <https://new.znanium.com/bookread2.php?book=468378&spec=1>

Дополнительная литература

5. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. — URL : <https://urait.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128>
6. Григорьева, Е. И. Электронные издания. Технология подготовки + доп. Материал в ЭБС : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. И. Григорьева, И. М. Ситдигов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06328-8. — URL : <https://urait.ru/book/elektronnye-izdaniya-tehnologiya-podgotovki-dop-material-v-eps-441877>
7. Купина, Н. А. Стилистика современного русского языка : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Купина, Т. В. Матвеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 415 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03774-6. — URL : <https://urait.ru/book/stilistika-sovremenno-go-russko-go-yazyka-431807>

9.2. Иные материалы

Для занятий используются студенческие рефераты, дипломные и диссертационные сочинения, авторефераты диссертаций, научные исторические журналы: «Новая и новейшая история», «Вопросы истории», «Вестник архивиста», «Вестник РГГУ».

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Составление, редактирование и рецензирование научных текстов» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины: обучение приемам составления (написания), редактирования и оформления учебных, учебно-научных и научных текстов по истории, обучение культуре устной и письменной научной речи.

Задачи дисциплины : а) совершенствование обще-профессиональной компетенции – владение коммуникативными стратегиями, тактиками и технологиями, культурой научной речи, стилистическими и лингвистическими нормами и приемами, принятыми в научной коммуникации; умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач;

б) обучение умениям и навыкам написания рефератов, курсовых и дипломных работ, диссертаций, статей по истории.

в) формирование представлений о специфике работы редактора научных произведений и изданий по истории с учётом особенностей научной коммуникации;

г) владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования, рецензирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими авторами, формирование умения редактировать научный текст как целое.

д) обучение навыкам работы над справочным и библиографическим аппаратом издания в соответствии с действующими ГОСТами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: стилеобразующие особенности научных текстов; приёмы введения определений и терминов жанры научной литературы; жанровые признаки различных типов научной литературы, прежде всего – статьи, магистерской диссертации; основные признаки и характеристики научной устной и письменной речи и текста; особенности оформления персональности; достоверности, темпоральности, авторизации, согласия (несогласия) с высказыванием; правила цитирования научного текста; иностранный язык как средство делового общения; типичные ошибки при оформлении чужой речи и правила её оформления; жанры учебной и учебно-методической литературы; общую схему конструирования учебной и научной книги; стилеобразующие особенности научных текстов; приёмы введения определений и терминов, жанры научной литературы; жанровые признаки различных типов научной литературы, прежде всего – статьи, магистерской диссертации; основные признаки и характеристики научной устной и письменной речи и текста; особенности оформления персональности; достоверности, темпоральности, авторизации, согласия (несогласия) с высказыванием; правила цитирования научного текста; типичные ошибки при оформлении чужой речи и правила

её оформления; жанры учебной и учебно-методической литературы; общую схему конструирования учебной и научной книги; типичные ошибки при оформлении чужой речи и правила её оформления; требования к оформлению библиографического списка к научному изданию в соответствии с ГОСТом-2008; виды редакторского чтения.

Уметь: определять в тексте иностилевые элементы; осуществлять оценку допустимости и уместности употребляемой лексики, ее соответствия норме; осуществлять оценку научности, логической связности, линейности, целостности, структурированности, источниковой обоснованности и доказательности предложенного или созданного текста; обосновать пунктуационное и шрифтовое оформление; уметь составлять научный аппарат и работать с ним; свободно пользоваться научной и справочной литературой на иностранном языке; оформить персональность, согласие (несогласие) в научном тексте; структурировать текст; провести редакторскую оценку рукописи; построить концепцию научного произведения; оформить персональность, согласие (несогласие) в научном тексте; структурировать текст; провести редакторскую оценку рукописи; с позиции редактора оценить научное произведение, исходя из требований к определённым научным жанрам, элементам научного издания и к изданию в целом.

Владеть: определять понятия разными синтаксическими приёмами; создания и редактирования письменного научного текста; применять источники и научную литературу, а также справочные издания при подготовке и редактировании рукописи; устной и письменной научной речи на иностранном языке; разграничивать свою и чужую позицию; корректно оформлять чужую речь и вести научную дискуссию; разными видами редакторского чтения рукописи; оценить содержание и оформление рукописи; навыками научного, лингвистического и семиотического понимания текста; определять понятия разными синтаксическими приёмами; создания и редактирования письменного научного текста; применять источники и научную литературу, а также справочные издания при подготовке и редактировании рукописи; разграничивать свою и чужую позицию; корректно оформлять чужую речь и вести научную дискуссию; разными видами редакторского чтения рукописи; оценить содержание и оформление рукописи; вступать в гармоничный и аргументированный диалог с редактором, рецензентом, оппонентом или с автором; оформить в статье или более крупном научном произведении элементы справочно-ссылочного аппарата в соответствии с ГОСТом-2008.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата | № протокола |
|---|-------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| 1 | Приложение №1 | 28.05.2020 | 8 |

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., 56 ч. самостоятельная работы.

| п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|-----------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| 1 | Цели, задачи, структура, литература курса «Составление и редактирование научных текстов» | 3 | | 2 | | | | 7 | Опрос |
| 2 | Составление научных тестов по истории. Виды научных текстов | 3 | | 4 | | | | 7 | Опрос |
| 3 | Редактирование научных текстов по истории | 3 | | 4 | | | | 7 | Опрос |
| 4 | Научное редактирование | 3 | | 2 | | | | 7 | Опрос |
| 5 | Специфика работы научного редактора | 3 | | 2 | | | | 7 | Опрос |
| 6 | Научный справочно-ссылочный аппарат. | 3 | | 2 | | | | 7 | Опрос |
| 7 | Издательские и редакторские стандарты | 3 | | 2 | | | | 7 | Опрос |
| | Зачёт с оценкой | 3 | | 2 | | | | 7 | Итоговая контрольная работа Ответы на контрольные вопросы |
| | итого: 76 | | | 20 | | | | 56 | |

Структура дисциплины очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., 60 ч. самостоятельная работы.

| п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|-----------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| 1 | Цели, задачи, структура, литература курса «Составление и редактирование научных текстов» | 3 | 1 | 2 | | | | 7 | Опрос |
| 2 | Составление научных тестов по истории. Виды научных текстов | 3 | 1 | 2 | | | | 7 | Опрос |
| 3 | Редактирование научных текстов по истории | 3 | 1 | 2 | | | | 7 | Опрос |
| 4 | Научное редактирование | 3 | 1 | 1 | | | | 7 | Опрос |
| 5 | Специфика работы научного редактора | 3 | | 1 | | | | 7 | Опрос |
| 6 | Научный справочно-ссылочный аппарат. | 3 | | 1 | | | | 7 | Опрос |
| 7 | Издательские и редакторские стандарты | 3 | | 1 | | | | 7 | Опрос |
| | Зачёт с оценкой | 3 | | 2 | | | | 11 | Итоговая контрольная работа Ответы на контрольные вопросы |
| | итого: 76 | | 4 | 12 | | | | 60 | |

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;

- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

| №п /п | Наименование |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 17 | Zoom | Zoom | лицензионное |